



המכללה לחינוך
טכנולוגיה ולאמנויות

חדשות המועצה הירוקה - גיליון מס' 2

16.5.11

המועצה הירוקה

מה חדש בקמפוס הירוק?

1. **היום אדום ירוק** במסלול העל יסודי דמוקרטי עבר בהצלחה במהלכו יצאו כ-180 סטודנטים לסיורים בעיר לבנה-שחורה בעקבות סוגיות סביבתיות-חברתיות. מה הקשר בין המשבר הסביבתי לפליטים? מה לצדק חלוקתי ולמהגרי עבודה? מה מלמדת הפסולת על התרבות שלנו? מהן השפעותיה החברתיות והסביבתיות של מדיניות התחבורה? שאלות אלו ועוד רבות מעידות על קשר בלתי ניתן להפרדה בין הירוק והאדום, הסביבתי והחברתי.
2. **יום כדור הארץ** בהפקת המסלול לתואר שני בחינוך סביבתי בראשותה של איילת שוסטר, בוצע בהצלחה אף הוא. מטרת היום היא העלאת המודעות למשבר הסביבתי ולחשיבות פעולה אחראית וחינוכית.
3. הנהלת המכללה ומועצת אגודת הסטודנטים אישרו לאחרונה, בצעד ראשון מסוגו, הקמת "פינות עישון" ברחבי הקמפוס. על פי המדיניות החדשה, **נאסר העישון** במרחב הציבורי במקומות שאינם מוגדרים כפינות עישון רשמיות.
4. במסגרת הפרויקט **להפרדת פסולת**, הוקם צוות נאמני קיימות בראשותה של צאלה יפה, מנכ"לית המכללה. מלבד עידוד הפרדת הפסולת במקור, הסברה והנחת תשתית מתאימה (בקרוב), יעסוק הצוות בעידוד הפחתת צריכה ובאיתור תחליפים רב פעמיים למוצרים חד פעמיים. ע"פ תוצאות סקר מיוחד שורד טובול מנהלת הרכש מבצעת, במכללה אנו משתמשים כל חודש בכ-30,000 כוסות נייר = 210 ק"ג פסולת!
5. **סדנה בנושא חינוך לקיימות בגיל הרך**, בהנחייתן של עדי ברזון מהרשת הירוקה, ושלי פטאל ראש מסלול הגיל הרך, התקיימה בהשתתפות גננות, סטודנטיות וצוות המדריכות הפדגוגיות. הסדנה עסקה בנושא החינוך לקיימות, והדגישה את האתגר וההזדמנויות הטמונות בו.
6. **מערכת איסוף מי הגשמים** שנמצאת בצד הדרומי של בניין חינוך גופני, חסכה מיום הפעלתה כ-38,000 ליטרים מים, מגשם של 225 מ"מ! המים שנאספו משמשים להדחת השירותים בבניין, במקום מי "מקורות" שטובים לשתייה.
7. המועצה הירוקה קבלה מושב משלה להציג את הנעשה במכללה **בכנס המכובד של האגודה לאקולוגיה וסביבה** שיערך ב-27.28.6.11. מוזמנים להצטרף לקחת חלק בכנס המרתק ומרכזי בתחומו בארץ.
8. **פינת פרחי בר** הוקמה בצל עץ הדקל שנמצא בכניסה לספרייה. תוכלו להכיר שם פרחי-בר ארץ ישראליים יפיפיים.

פוקוס ירוק אדום:

והפעם: **קיימות**. קיימות, הינה תפישת עולם המעוניינת לספק את צורכי הדור הזה, מבלי להתפשר על כך שגם בני הדורות הבאים יוכלו לעשות זאת בעצמם. למעשה מדובר בצדק חלוקתי תוך-דורי ובין-דורי. מה בעצם מחלקים פה? ולמה לדורות הבאים? במערכת אקולוגית, אוכלוסיות אורגניזמים עושות שימוש במשאבים זמינים בעזרת שיתופי פעולה ותחרות. כך מחלקים פרטים מעטים את נחלת הכלל, בינם לבין עצמם. כך גם אנחנו, חברת האדם. יש לנו כוח אדיר להפיק ולעשות שימוש במשאבים שונים בסביבתנו. אם אנו מחלקים אותם בצורה לא שוויונית ולא צודקת, נוצרים פערים חברתיים היוצרים לחצים חברתיים (אלימות, עוני, הדרה, ניכור). זהו הצד החברתי של

המשוואה. בצידה האחר, שימוש לא מרוסן במשאבים מערער את יציבות המערכת האקולוגית המקומית והגלובלית, שבתורה חוזרת אלינו בדמותם של המשברים הסביבתיים (זיהום והמלחת מים, זיהום אוויר, הכחדת מינים, משבר האנרגיה).

קיימות, אם כן, הינה מסגרת בה אנו בוחנים את צעדינו ממניעים חברתיים-סביבתיים, ולאור השאלה: האם בחירה זו העומדת בפנינו, משמרת או מיטיבה עם המערכת האקולוגית והחברה היושבת בתוכה? אלדו לאופולד, יערן ואקולוג אמריקני, טען ש"כל בחירה אחרת, פשוט אינה מוסרית".
האתגר עבורנו כמחנכים הוא הקניית כלים לתלמידינו בכדי לאפשר להם בחירות מוסריות במאה בה אתגר יצירת תרבות בת קיימא, הוא האתגר הגדול ביותר. איך עושים זאת? נשאר משהו לגיליון הבא...



צילום בקמפוס: ד"ר עדנה בר-רומי

כרגיל, אנו מזמינים את כולכם להיכנס ל- **דף הפייסבוק שלנו**, ל- **אתר הקמפוס הירוק**, או להצטרף ל**סיוור וירטואלי ירוק** בו תוכלו להכיר פינות שלא חלמתם שתמצאו בסמינר. לפרטים נוספים, לרעיונות, הערות והארות, להשתתפות והצטרפות, מוזמנים/ות ליצור קשר במייל shachar_kah@smkb.ac.il ובטל' 052-3576376.

המשך סמסטר מוצלח לכולנו!

ד"ר אילנה אבישר, יו"ר המועצה הירוקה

בתיה קלדרון, רכזת המעבדות

שחר כהנוביץ', רכז קיימות וחברי המועצה הירוקה